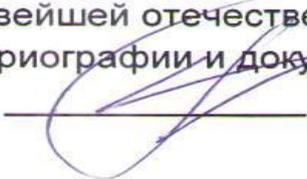


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
новейшей отечественной истории,
историографии и документоведения
О.В. Гришаев



27.06.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.15.01 РУССКИЕ КОНСЕРВАТИВНЫЕ И НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ В
ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА**

1. Шифр и наименование направления подготовки: 46.03.01 История
2. Профиль подготовки: -без профиля
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма образования: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: новейшей отечественной истории новейшего времени и историографии
6. Составители программы: Рылов Владимир Юрьевич, к.и.н., доц.
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, 27.06.2019, протокол № 6
8. Учебный год: 2022-2023 Семестр(-ы): 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Цель курса «Русские консервативные и националистические организации в начале XX века» заключается в формировании у студентов понимания политической истории России начала XX, некоторых аспектов Гражданской войны и революции, истории русского зарубежья в контексте истории русского консерватизма как мировоззренческого, религиозно-философского, политического, культурного феномена. К задачам курса относятся формирование у студентов адекватного представления: 1. о российской монархии начала XX в.; 2. о процессах, определявших дальнейшие пути развития страны; 3. о консервативной альтернативе либеральной и социалистической моделям социально-политического устройства общества; 4. о роли и место правоконсервативного сегмента в политическом спектре дореволюционной России.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть и является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<i>знать:</i> основы всеобщей и отечественной истории <i>уметь:</i> а) использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; <i>владеть:</i> навыками анализа социально-значимых проблем и процессов.
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<i>знать:</i> теоретико-методологические основы изучения русских консервативных и националистических организаций; идейные истоки русского консерватизма; <i>уметь:</i> работать с информационными ресурсами; <i>владеть (иметь навык(и)):</i> мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		№ семестра
Аудиторные занятия	38	38
в том числе:	лекции	12
	практические	26
	лабораторные	0
Самостоятельная работа	34	34
в том числе: курсовая работа (проект)	0	0
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)	0	0
Итого:	72	72

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Лекции

1	Основные термины и определения. Идеологические и политические установки консерваторов	Консерватизм, его роль и место в общественно-политической истории России XX в. Актуализация проблемы консерватизма в России в конце XX – начале XXI в. Консерватизм в странах Европы и США в XX в. Основные определения консерватизма и национализма. Правые. Монархисты. «Черносотенцы». Политические, социально-экономические установки консерваторов. Изменения идеологии правых в эмиграции.
2	Вопросы историографии	Степень изученности проблемы современной российской историографией. Начало изучения феномена консервативных партий в дореволюционной историографии. Советская историография 1920-30-х гг. Возрождение изучения консерватизма в 1960-х – 80-х гг. В.В. Комин. Л.М. Спирин. А.Я. Аврех. Труды С.А. Степанова конца 80-х – начала 90-х гг. Коренной пересмотр устоявшихся оценок и стереотипов: Ю.И. Кирьянов, А.В. Репников, М.Н. Лукьянов и др. Работы зарубежных историков. Публицистика, сложившаяся вокруг проблемы консерватизма.
3	Первые попытки политической деятельности правых. 1900 – 1904 гг. Формирование правых партий и организаций. 1905 – 1907 гг.	Первые попытки образования правых организаций в 1880-х гг. Русское собрание. Активизация консервативных общественно-политических сил в 1902 – 1904 гг. Патриотические манифестации 1904 г. Начало революции 1905 г. Манифест 18 февраля. Образование Русской монархической партии и Союза русских людей. Манифест 17 октября. Патриотические манифестации октября 1905 г. Союз 17 октября, Союз русского народа и др. Правые и выборы в Гос. Думу. Съезды и совещания правых. Рост численности организаций. Манифест 3 июня 1907 г. Контакты А.И. Дубровина, В.М. Пуришкевича и др. с правительством. Выборы в III Гос. Думу. Победа правых и их роль в революции 1905 – 1907 гг.
4	Правые в период «думской монархии». 1908 – 1914 гг. Кризис и крах правых партий. 1915 – 1917 гг.	Основные установки «думской монархии». Изменения в отношениях властей и правых. Попытка создания «парламентских» правых партий. Всероссийский национальный союз. Расколы в СРН в 1907 – 1908 гг. и в 1909 – 1911 гг. Образование Союза Михаила архангела, «обновленческого» СРН и Всероссийского Дубровинского СРН. Организация съездов, совещаний, собраний, участие в событиях государственной и общественной жизни. Постепенный спад правого движения в предвоенные годы. Отношение к мировой войне партий консервативного лагеря. «Патриотический подъем» 1914 г. Династический кризис. Г.Е. Распутин и «распутиниада». Консерваторы и власть. Деятельность Прогрессивного блока. Попытки объединения консерваторов. Возникновение Отечественного патриотического союза. Активизация правых сил в конце 1916 – начале 1917 гг. и ее причины. Причины острого кризиса правых сил.
5	Численность, состав правых партий. Тактика	Проблема численности и состава правых партий. Численность Союза русского народа. Численность в различных регионах страны. Численность на различных этапах деятельности партий. Доля различных социальных слоев в партиях. Тактика правых партий и ее специфика. «Телеграфная деятельность». Предвыборная тактика в Гос. Думу 1 – 4 созывов. Тактика консервативных фракций в Гос. Думе и в других представительных учреждениях. Тактика правых по отношению к власти и обществу. Культурно-патриотическая работа. Издательская, просветительская деятельность. Борьба с неграмотностью. Создание особых организаций культурно-просветительской и патриотической направленности. Благотворительная деятельность.

6	Правые консерваторы после февраля 1917 г.	Начало репрессий деятелей правых партий после февраля 1917 г. Оживление деятельности правых летом-осенью 1917 г. Отношение к консерваторов к 1917 г. Массовые репрессии советской власти против правых. Попытки создания правых организаций в годы Гражданской войны. Судьбы правых в годы советской власти. Отъезд за границу части деятелей правоконсервативных партий. Контакты русских монархистов с европейскими консервативными и националистическими группировками. Деятельность Заграничного отдела ГПУ против консервативных, националистических организаций. Возникновение русских фашистских организаций. Позиции русских фашистов в годы Второй мировой войны. Причины кризиса и краха русского фашистского движения.
7	Значимость консервативных и националистических организаций в отечественной истории первой половины XX века	Невозможность раскрыть важнейшие сюжеты политической истории России XX в. без изучения истории консервативных и националистических организаций. Роль и место в истории России. Новые приемы, методы политической работы в массах. Правые как «агенты модернизации». Консерваторы и националисты в оценках современников. Идеюное, теоретическое, публицистическое наследие. «Острые» вопросы в изучении проблемы. Антисемитизм. Вопрос о радикализме. Правые и власть. Оценки явления в современной историографии и причины их разнонаправленности. Оценки в современной публицистике. Общественная значимость явления. Причины возросшего интереса к проблеме.
Практические занятия		
1	Основные термины и определения. Идеологические и политические установки консерваторов	Консерватизм, его роль и место в общественно-политической истории России XX в. Актуализация проблемы консерватизма в России в конце XX – начале XXI в. Консерватизм в странах Европы и США в XX в. Основные определения консерватизма и национализма. Правые. Монархисты. «Черносотенцы». Политические, социально-экономические установки консерваторов. Изменения идеологии правых в эмиграции.
2	Вопросы историографии	Степень изученности проблемы современной российской историографией. Начало изучения феномена консервативных партий в дореволюционной историографии. Советская историография 1920-30-х гг. Возрождение изучения консерватизма в 1960-х – 80-х гг. В.В. Комин. Л.М. Спирин. А.Я. Аврех. Труды С.А. Степанова конца 80-х – начала 90-х гг. Коренной пересмотр устоявшихся оценок и стереотипов: Ю.И. Кирьянов, А.В. Репников, М.Н. Лукьянов и др. Работы зарубежных историков. Публицистика, сложившаяся вокруг проблемы консерватизма.
3	Первые попытки политической деятельности правых. 1900 – 1904 гг. Формирование правых партий и организаций. 1905 – 1907 гг.	Первые попытки образования правых организаций в 1880-х гг. Русское собрание. Активизация консервативных общественно-политических сил в 1902 – 1904 гг. Патриотические манифестации 1904 г. Начало революции 1905 г. Манифест 18 февраля. Образование Русской монархической партии и Союза русских людей. Манифест 17 октября. Патриотические манифестации октября 1905 г. Союз 17 октября, Союз русского народа и др. Правые и выборы в Гос. Думу. Съезды и совещания правых. Рост численности организаций. Манифест 3 июня 1907 г. Контакты А.И. Дубровина, В.М. Пуришкевича и др. с правительством. Выборы в III Гос. Думу. Победа правых и их роль в революции 1905 – 1907 гг.
4	Правые в период «думской монархии». 1908 – 1914 гг. Кризис и крах правых партий. 1915 –	Основные установки «думской монархии». Изменения в отношениях властей и правых. Попытка создания «парламентских» правых партий. Всероссийский национальный союз. Расколы в СРН в 1907 – 1908 гг. и в 1909 – 1911 гг. образо-

	1917 г.	вание Союза Михаила архангела, «обновленческого» СРН и Всероссийского Дубровинского СРН. Организация съездов, совещаний, собраний, участие в событиях государственной и общественной жизни. Постепенный спад правого движения в предвоенные годы. Отношение к мировой войне партий консервативного лагеря. «Патриотический подъем» 1914 г. Династический кризис. Г.Е. Распутин и «распутиниада». Консерваторы и власть. Деятельность Прогрессивного блока. Попытки объединения консерваторов. Возникновение Отечественного патриотического союза. Активизация правых сил в конце 1916 – начале 1917 г. и ее причины. Причины острого кризиса правых сил.
5	Численность, состав правых партий. Тактика	Проблема численности и состава правых партий. Численность Союза русского народа. Численность в различных регионах страны. Численность на различных этапах деятельности партий. Доля различных социальных слоев в партиях. Тактика правых партий и ее специфика. «Телеграфная деятельность». Предвыборная тактика в Гос. Думу 1 – 4 созывов. Тактика консервативных фракций в Гос. Думе и в других представительных учреждениях. Тактика правых по отношению к власти и обществу. Культурно-патриотическая работа. Издательская, просветительская деятельность. Борьба с неграмотностью. Создание особых организаций культурно-просветительской и патриотической направленности. Благотворительная деятельность.
6	Правые консерваторы после февраля 1917 г.	Начало репрессий деятелей правых партий после февраля 1917 г. Оживление деятельности правых летом-осенью 1917 г. Отношение к консерваторам к 1917 г. Массовые репрессии советской власти против правых. Попытки создания правых организаций в годы Гражданской войны. Судьбы правых в годы советской власти. Отъезд за границу части деятелей правоконсервативных партий. Контакты русских монархистов с европейскими консервативными и националистическими группировками. Деятельность Заграничного отдела ГПУ против консервативных, националистических организаций. Возникновение русских фашистских организаций. Позиции русских фашистов в годы Второй мировой войны. Причины кризиса и краха русского фашистского движения.
7	Значимость консервативных и националистических организаций в отечественной истории первой половины XX века	Невозможность раскрыть важнейшие сюжеты политической истории России XX в. без изучения истории консервативных и националистических организаций. Роль и место в истории России. Новые приемы, методы политической работы в массах. Правые как «агенты модернизации». Консерваторы и националисты в оценках современников. Идеюное, теоретическое, публицистическое наследие. «Острые» вопросы в изучении проблемы. Антисемитизм. Вопрос о радикализме. Правые и власть. Оценки явления в современной историографии и причины их разнонаправленности. Оценки в современной публицистике. Общественная значимость явления. Причины возросшего интереса к проблеме.

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Основные термины и определения.	1	1			

	Идеологические и политические установки консерваторов					
2	Вопросы историографии	1	3		9	
3	Первые попытки политической деятельности правых. 1900 – 1904 гг. Формирование правых партий и организаций. 1905 – 1907 гг.	2	6		5	
4	Правые в период «думской монархии». 1908 – 1914 гг. Кризис и крах правых партий. 1915 – 1917 гг.	2	4		5	
5	Численность, состав правых партий. Тактика	2	4		5	
6	Правые консерваторы после февраля 1917 г.	2	4		5	
7	Значимость консервативных и националистических организаций в отечественной истории первой половины XX века	2	4		5	
Итого:		12	26		34	

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс «Русские консервативные и националистические организации в начале XX века» изучается посредством чтения лекций, проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. Лекции должны отражать мировоззренческие вопросы и носить проблемный характер, оптимизировать интерес студентов к предмету и развивать их творческое мышление. При подготовке лекционного курса лектор должен опираться, во-первых, на собственное научное исследование и, во-вторых, учитывать достижения, содержащиеся в новейшей литературе. Те же разделы курса, которые достаточно хорошо изложены в литературе, изучаются студентами самостоятельно. Семинарские занятия предназначаются для изучения и критического разбора студентами первоисточников, трудов современных российских историков. Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине студентами самостоятельно должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, в том числе и ее электронным вариантом.

При самостоятельной работе студенты могут воспользоваться информационными ресурсами, размещенные в ЭУМК: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8006>.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Карпухин Д.В. «Черная сотня»: Вехи осмысления в России. (Монография). Предисловие д.и.н. А.В. Репникова / Д.В. Карпухин. - М., Издательство МГОУ, 2009.
2	Лукьянов М.Н. Российский консерватизм и реформа, 1907-1914 / М.Н. Лукьянов. - Пермь, Издательство Пермского университета, 2007.
3	Рылов В.Ю. Консерватизм в российской провинции: правое движение в губерниях Центрально-Земледельческого района. 1903-1917. Воронеж, 2016. ИД ВГУ. 621 с.
4	Репников А.В. Консервативные модели российской государственности/ А.В. Репников. – М.: РОССПЭН, 2014.-527 с.: ил.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Воинство святого Георгия. Жизнеописание русских монархистов начала XX века. Ред. Сост. А.Д. Степанов, А.А. Иванов. СПб., 2006.
6	Иванов А.А. Последние защитники монархии / А.А. Иванов. - СПб., 2006.
7	Кирьянов Ю.И. Русское собрание. 1900 – 1917 / Ю.И. Кирьянов. - М., 2003.
8	Консерватизм в России и Западной Европе: сборник научных работ. Воронеж, 2005.
9	Российская империя: стратегии стабилизации и опыты обновления. Воронеж, 2004.
10	Рылов В.Ю. Правое движение в Воронежской губернии (1903 – 1917) (монография) / В.Ю. Рылов. - Воронеж, 2002. 192с.
11	Сборник материалов научных конференций: «Консерватизм в России и мире: прошлое и настоящее», «Национальный вопрос в Европе в новое и новейшее время», «Правый консерватизм в России и русском зарубежье в новое и новейшее время». Воронеж, 2005.
12	Черная сотня. Историческая энциклопедия. Б.м., 2008.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
13	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http://www.lib.vsu.ru/). (дата обращения: 01.05.2019)
14	Рылов В.Ю. Русские консервативные националистические организации в первой половине XX в. ЭУМК, https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8006

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	<i>Рылов В.Ю. Русские консервативные и националистические организации в первой половине XX века. Программа элективного курса по специальности 030401. Воронеж. 2019</i>
2.	<i>Рылов В.Ю. Русские консервативные националистические организации в первой половине XX в. ЭУМК, https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8006.</i>

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости). Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК на портале электронного университета ВГУ: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8006>. При реализации дисциплины используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Учебный процесс по дисциплине проводится в специализированных классах, оснащенных современными компьютерными системами. Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
... ПК-5	Знать: определения консерватизм, правые партии.	Вводная тема.	
	Уметь: соотносить основы всеобщей и отечественной истории с историей российского консерватизма;	Вводная тема.	Устный опрос
	Владеть: применять знания о российском консерватизме в исторических исследованиях.	Темы 2-6.	Устный опрос
ПК-6	Знать: теоретико-методологические основы изучения русских консервативных и националистических организаций; идейные истоки русского консерватизма;	Тема 7.	Устный опрос
	Уметь: работать с информационными ресурсами;		
	Владеть: Навыками историка -исследователя		
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) успешное выполнение практических заданий;
- 2) знание фактического и теоретического материала курса.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет программным материалом дисциплины способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Возможны ответы, в целом соответствующие основным положениям учебной программы, но недостаточно глубокие по содержанию анализа исследуемой проблемы. Допускаются незначительные погрешности в анализе программного материала, отражающих содержание рассматриваемого вопроса.	Повышенный уровень, Базовый уровень, Пороговый уровень	<i>Зачет</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания по изучаемому предмету, допускает грубые ошибки в анализе источников и исследовательской литературы по данной теме.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Термин «консерватизм»
2. Термины «правые», «монархисты», «черносотенцы».
3. Этапы развития историографии российского консерватизма.
4. Оценки российского консерватизма в литературе.
5. Возникновение консервативных протопартий.

6. Правые в годы революции 1905-1907 гг.
7. Правые в период «думской монархии».
8. Структура, численность, социальный состав правых партий.
9. Тактика правых партий.
10. Кризис и крах правых партий.
11. Правые в эмиграции.
12. Правые после февраля 1917 г.
13. Идеологические, политические установки консерватизма.
14. Роль и место консерватизма в общественно-политической жизни России.

19.3.2 Перечень практических заданий

Доклады по изученным монографиям.

19.3.4 Тестовые задания

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

19.3.5 Темы курсовых работ

19.3.6 Темы рефератов

19.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса и подготовки рефератов по прочитанной литературе*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, позволяющих оценить степень сформированности умений.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.